

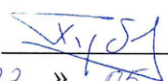
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Хубаев
« 22 » 05 2025 г.

Лазарова Л.Б.

Региональный аспект программно-целевого планирования

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

<u>1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....</u>	3
<u>2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	4
<u>3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине</u>	5
<u>4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний</u>	6

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	1.Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе. 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	1.Знать: государственные программы и эффективность государственных расходов Уметь: осуществлять поиск и первичную обработку информации в области государственного и муниципального управления Знать: методику оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ Уметь: анализировать отдельные аспекты социально-экономического развития территории

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Участие в проблемной дискуссии	0,5	3
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	3
3.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	1	6
4.	Подготовка доклада по заданной теме	1	6
5.	Решение практико-ориентированных заданий с последующим обсуждением их результатов	1,5	8
6.	Тестирование	2	2
7.	Презентация по заданной теме	3	6
8.	Выполнение эссе	6	6
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

100-бальная система	5-бальная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления ПК -1 (1,2)

Задача 1. По данным сайта www.roskazna.ru проанализировать динамику и долю расходов федерального бюджета на межбюджетные трансферты.

Тема 2 Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона. ПК -1 (1,2)

Задача 1

На основе статистических данных проведите расчет коэффициентов локализации и душевого производства и определите специализацию регионов СКФО.

Задача 2

На основе государственных докладов о состоянии природных ресурсов в РФ и статистических данных сравните ресурсную обеспеченность регионов СКФО и оцените их положение среди прочих регионов РФ.

Используя статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» оцените неравномерность развития субъектов РФ по основным показателям в абсолютном и среднедушевом выражении: ВРП, объем промышленного производства, объем сельскохозяйственного производства, денежные доходы и расходы населения, доходы и расходы консолидированного бюджета, потребление основных продуктов питания.

Задача 3

На примере практики любого субъекта РФ/муниципального образования СКФО составьте схему (несколько схем) или таблицу*, отражающую взаимосвязь целей социально-экономического развития с мероприятиями и инструментами их достижения, опираясь на официальные документы стратегического планирования (государственные/муниципальные программы). Сделайте аналитический вывод. Предложите дополнительные инструменты регионального развития, уместные к применению для решения соответствующей цели/задачи.

*Возможный вид аналитической таблицы

Цель /задача	Наименование документа	Мероприятия, соответствующие цели /задачи	Инструменты реализации	Показатели достижения результата

Задача 4

Охарактеризуйте мировую практику решения проблем развития регионов, сравнив реализацию региональных программ в развитых и развивающихся рыночных странах (США, Мексика, Бразилия, Италия, Китай, Россия). Выделите критерии сравнения, составьте и заполните на их основе таблицу.

Задача 5

Разработайте и обоснуйте перечень показателей оценки результативности и эффективности реализации целевой программы «Развитие транспортной инфраструктуры региона». Перечень обязательно должен включать в себя относительные показатели, интегрированные показатели (индексы).

Тема 3 Реализация государственной региональной политики: современная практика и направления. ПК -1 (1,2)

Выберите один правильный ответ

1. Инновационно-технологическая, экономическая и экологическая

экспертиза проектов осуществляется на этапе:

отбора проектов и корректировки
программирования бизнес-
планов
мониторинга, приемки и использования
программы управления программой

2. Мониторинг выполнения программы и полученных результатов целесообразно возлагать на:

контрольно-счетный
орган статистический
орган
правоохранительный
орган

3. Источниками финансирования национальных программ не могут быть средства:

заинтересованных иностранных
инвесторов участников реализации
проектов венчурных фондов
бюджетов других государств

4. Организация нескольких туров итеративных индивидуальных опросов экспертов с использованием специально подготовленных вопросников осуществляется при использовании метода прогнозирования:

«мозгового штурма»
«Дельфи»
«круглого стола»
«морфологического»

5. Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП (ВРП) является показателем достижения общегосударственной цели, определяющей целевые эффекты стратегического планирования на региональном уровне:

Развитие экономики с учетом перехода к шестому экономическому укладу
Повышение качества жизни населения
Повышение эффективности сельской экономики и сохранение сельского образа жизни

6. Общегосударственной целью, определяющей целевые эффекты стратегического планирования на региональном уровне, является:

Развитие экономики с учетом перехода к шестому экономическому укладу
Формирование условий для развития духовности, культуры и нравственного здоровья
Развитие информационного общества и электронного правительства.

7. Интеграция между собой приоритетов отраслевого и регионального развития страны, а также комплексная увязка системы расселения

осуществляется в рамках:

стратегии социально-экономического развития РФ
стратегии социально-экономического развития
макрорегионов, стратегии пространственного развития РФ
стратегии социально-экономического развития субъекта РФ

Выберите все правильные ответы

8. Условиями использования программно-целевого подхода являются:

необходимость кардинального изменения неблагоприятных пропорций, структуры, тенденций развития экономики и социальной сферы;
отсутствие возможностей достижения необходимых целей развития, исходя из существующего уровня взаимосвязей между публично-правовыми образованиями, хозяйствующими субъектами и т.д.
отсутствие квалифицированных управленцев со специальными научными знаниями

9. Критериями отбора проектов для включения в национальную программу являются:

наличие перспективных рыночных ниш и насущных потребностей общества; наличие заинтересованных иностранных инвесторов
обеспеченность интеллектуальными, природными, финансовыми ресурсами; объем государственной поддержки

10. Факторами макросреды региона являются:

миг
раци
я
инф
ляци
я
федеральное управление формированием хозяйств региональных систем
комплекс административных и законодательных мероприятий развития регионов

11. Факторами микросреды региона являются:

федеральное управление формированием хозяйств региональных систем
комплекс административных и законодательных мероприятий развития регионов
конкурентная среда региона

12. Схема территориального планирования субъекта РФ

основывается на положениях:

стратегии социально-экономического развития субъекта РФ,
стратегии социально-экономического развития макрорегиона (федерального округа)
отраслевых документов стратегического планирования РФ
основных направлений деятельности Правительства РФ

Установите соответствие

13. Установите соответствие принципов программно-целевого подхода в управлении

- 1) *Универсальность*
- 2) *Системность.*
- 3) *Концентрация*

4) *Оптимизация.*

а) возможность объединения различных участников решения проблемы (в том числе из разных ведомств и даже разных сфер), а также различных по источникам ресурсов.

б) возможность использования наряду с другими подходами на различных уровнях управления и в различных сферах

в) четкая взаимосвязь программирования с другими элементами управления региональным развитием (в т.ч. планированием, прогнозированием, бюджетированием).

г) разработка оптимального варианта решения проблемы (достижения цели) при наличии заданных ресурсных ограничений.

14. Установите соответствие документов стратегического планирования регионального развития уровням управления:

1) федеральный

2) региональный

3) муниципальный

а) государственная программа субъекта РФ

б) стратегия социально-экономического развития городского

округа) стратегия социально-экономического развития

макрорегиона

Определите верную последовательность

15. Последовательность разработки документов стратегического планирования регионального развития можно представить так:

прогноз социально-экономического

развития РФ стратегия пространственного

развития РФ

стратегия социально-экономического развития

макрорегионов, прогноз социально-экономического

развития субъекта РФ стратегия социально-

экономического развития субъекта РФ

16. Последовательность процедур (этапов) национального программирования можно представить так:

построение «дерева

целей» структурирование

мероприятий

формирование бизнес-

планов оценка и отбор

проектов

17. Последовательность процедур (этапов) национального программирования можно представить так:

выбор объекта программы

разработка системы

мероприятий корректировка

программы

финансирование

программы

Впишите пропущенное слово

18. Реализация государственных программ представляет собой механизм

_____ государственного регулирования экономики

Перечень тем для написания эссе

ПК-1(1,2)

1. Основные понятия пространственной экономики, подходы к определению понятия «регион».
2. Сущность региона как объекта хозяйствования.
3. Основные концепции и теории регионального развития.
4. Территориальное разделение труда. Оценка специализации региона.
5. Экономико-статистическая база диагностики регионального развития. Индикаторы регионального развития. Региональные подсистемы и их содержание.
6. Минерально-сырьевые ресурсы регионального развития.
7. Земельные, водные и лесные ресурсы регионов.
8. Трудовой потенциал субъектов Российской Федерации.
9. Производственный потенциал регионов.
10. Неравномерность размещения экономического потенциала. Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии социально-экономического развития.
11. Государственное устройство и административно-территориальное деление.
12. Типологизация регионов как основа реализации государственной региональной политики. Методики типологизации регионов. Современная концепция выделения типов российских регионов.
13. Органы управления пространственным развитием российской Федерации, субъектов Российской Федерации: функции, полномочия, порядок формирования.
14. Концепции устойчивого развития регионов.
15. Сущность, принципы, цели и задачи государственной региональной политики.
16. Формы и инструменты реализации государственной региональной политики.
17. Региональная политика в зарубежных странах.
18. Нормативно-правовые основы реализации государственной региональной политики в России.
19. Состав системы стратегического планирования в регионе. Виды региональных программ.
20. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики в регионе.
21. Программный подход и структурные сдвиги в экономике региона. Предмет программной проработки развития региона и муниципального образования.
22. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.
23. Факторы и тенденции территориального развития.
24. Особенности территориального развития макрорегионов.
25. Регулирование территориальных пропорций развития.
26. Государственная промышленная и аграрная политика в регионе.
27. Государственная инвестиционная и инновационная политика.

28. Государственная социальная политика в регионе.
29. Реализация национальных программ и проектов в регионах.

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету ПК-1 (1,2)

1. Основные понятия пространственной экономики, подходы к определению понятия «регион».
2. Сущность региона как объекта хозяйствования.
3. Основные концепции и теории регионального развития.
4. Территориальное разделение труда.
5. Оценка специализации региона. Экономико- статистическая база диагностики регионального развития.
5. Индикаторы регионального развития.
6. Региональные подсистемы и их содержание.
7. Состав системы стратегического планирования в регионе.
8. Виды региональных программ.
9. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики в регионе.
10. Программный подход и структурные сдвиги в экономике региона.
11. Предмет программной проработки развития региона и муниципального образования.
12. Процессная схема программно-целевого подхода на региональном уровне.
13. Международный опыт программно-целевого управления развитием территории.
14. Факторы и тенденции территориального развития.
15. Особенности территориального развития макрорегионов.
16. Регулирование территориальных пропорций развития.

- 17.Государственная промышленная и аграрная политика в регионе.
- 18.Государственная инвестиционная и инновационная политика.
- 19.Государственная социальная политика в регионе.
- 20.Реализация национальных программ и проектов в регионах.